

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №125

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гобединская Н.М.

Приказ № 256

от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса для обучающихся 6 класса
"Секреты русской грамматики"

Волгоград 2025

Учебный курс «Секреты орфографии» рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 6 классов.

Данный учебный курс позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На учебном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Планируемые результаты освоения курса «Секреты русской орфографии» на уровне основного общего образования

Личностные результаты освоения программы курса «Секреты русской орфографии»:

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты освоения курса «Секреты русской орфографии»

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ смысловое чтение;

Предметные результаты освоения элективного курса «Секреты русской орфографии»

- ✓ представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании

в

целом

- ✓ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ✓ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения;
- ✓ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ✓ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ✓ проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Содержание элективного курса «Секреты русской орфографии» на уровне основного общего образования

Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.

Фонетический принцип русской орфографии. Тайна фонемы. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Орфографический словарь - наш главный помощник. Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки». Старые знакомые Ъ и Ь. Большие и маленькие (правописание имен собственных).

Словообразовательный принцип русской орфографии. Слитно, отдельно, через дефис. Омонимичное правописание слов.

Как «справиться со сложными словами»? Сколько н писать? (правописание слов с н и nn).

Морфологический принцип русской орфографии. История образования и правописания числительных. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений). Орфографические головоломки.

Морфемный принцип русской орфографии. Приставки-труженицы (классификация приставок). Кто командует корнями? Суффиксы - большие молодцы. Волшебный клубок орфограмм.

Значение орфографии. Путешествие в страну русского языка. Орфография в нашей жизни.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1ч.
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.
3.	Тайна фонемы.	1ч.
4.-5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.
6.-7.	Коварные словарные слова.	2ч.
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.
9.	Проверь себя. Тест№1.	1ч.
10.	Опасные согласные.	1ч.
11.	Звонкие и глухие «двойняшки»	1ч.
12.	Старые знакомые Ъ и Ь	1ч.
13.	Большие и маленькие(правописание имен собственных)	1ч.
14-16.	Слитно,раздельно, через дефис.	3ч.
17.-18.	Сколько н писать?	2ч.
19.	Как «справиться со сложными словами»?	1ч.
20.	Решение орфографических задач.	1ч.
21.	Проверь себя. Тест№2.	1ч.
22.	История образования и правописания числительных.	1ч.
23.	Что вместо имени у нас? (о	1ч.

	правописании местоимений)	
24.	Орфографические головоломки.	1 ч.
25.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1 ч.
26-27.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	2 ч.
28.	Кто командует корнями?	1 ч.
29.	Проверь себя. Тест №3.	1 ч.
30.	Суффиксы-большие молодцы.	1 ч.
31.	Волшебный клубок орфограмм.	1 ч.
32.	Путешествие в страну русского языка.	1 ч.
33.	Проверь себя. Тест №4.	1 ч.
34.	Значение орфографии.	1 ч.

